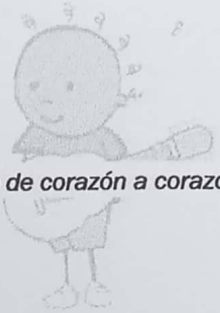
JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO



NOMBRE: ALAM SMITH CARDENAS GARAVITO

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks

PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.

Alam: Durante este trimestre, ha demostrado un notable interés en actividades de construcción, explorando su creatividad a través del juego con materiales y manipulaciones diversas. Se destaca por su energía y entusiasmo en actividades que requieren movimiento, lo que evidencia un desarrollo activo en la dimensión corporal. En el ámbito comunicativo, se ha observado que Alan utiliza principalmente gestos y señalamientos para expresar sus necesidades e intereses; su verbalización se encuentra en proceso de fortalecimiento, por lo que se trabaja de manera individual y grupal para estimular su desarrollo del lenguaje. Socialmente, aunque prefiere observar y acercarse a las actividades de sus compañeros, se fomenta su participación en dinámicas grupales, promoviendo la integración y la interacción gradual con el resto del grupo, aunque en ocasiones se presentan desacuerdos y lo manifiesta mediante gritos o golpes. En cuanto a la alimentación es autónomo, pero se ha observado que tiene preferencias por ciertos alimentos. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso**: 13.7 kg **Talla**: 93 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer solo/a o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí mismo/a.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

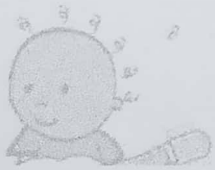
Lorena Garavito

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO



NOMBRE: AMALIA MONTES ESPITIA

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks



PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.

Amalia: es una niña muy cariñosa, inteligente y creativa, además es muy independiente en los rituales de higiene y alimentación. Le agradan todos aquellos momentos donde tiene la posibilidad de expresar con su cuerpo. Se comunica a través de la palabra, su lenguaje oral fluido, aunque requiere fortalecimiento en su pronunciación, utiliza su imaginación para narrar y crear historias con personajes de su cotidianidad, realiza preguntas sobre diversas situaciones que se presentan en el aula y las respuestas que se le suministren deben satisfacer su interés. Le gusta jugar con sus compañeros y posee empatía hacia algunos de ellos, y se interesa por sus sentimientos. Disfruta todas las experiencias artísticas que se proponen en el aula, ya sea bailar, cantar o pintar. En este trimestre se realizo la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso:** 12.6 kg **Talla:** 89.4 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer sola o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí misma.

Sandra Aguilar B
FIRMA MAESTRA

Julieth Espitia

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

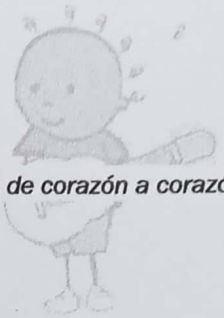
JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: ANTONELLA ANAHI MEZA PEREZ

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025



"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks

PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.

Antonella: dentro de su proceso de vinculación a este nuevo grupo se ha observado muy participativa y muy curiosa. Disfruta de todos aquellos momentos en los cuales tiene la posibilidad de expresar, ya sea de manera oral u artistica. Se divierte jugando junto con sus compañeros y demuestra sentimientos entrañables hacia algunos de ellos. Se muestra muy autónoma en los momentos cotidianos como: los rituales de higiene y alimentación . Le gusta que la maestra le delegue pequeñas responsabilidades como: pasar por las mesas de trabajo y que sus compañeros le entreguen las fichas, juguetes o plastilina. Su lenguaje oral es fluido, narra de manera espontánea situaciones de su cotidianidad y realiza preguntas cuando algo le genera curiosidad. Es muy habil corporalmente, busca la manera de explorar y experimentar con sus movimientos. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso**: 15.8 kg **Talla**: 9 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer sola o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí misma.

FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO



NOMBRE: CARLOS ANDRES GUIZA AREVALO

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025

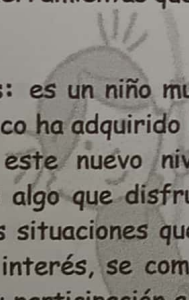
"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks

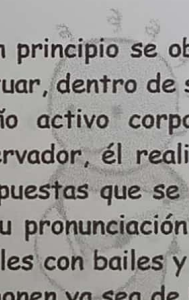


PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.





Carlos Andrés: es un niño muy conversador e inteligente, en un principio se observó tímido pero poco a poco ha adquirido la confianza necesaria para interactuar, dentro de su proceso de vinculación a este nuevo nivel se ha observado como un niño activo corporalmente, el movimiento es algo que disfruta, además es muy curioso y observador, él realiza preguntas sobre diversas situaciones que se presentan en el aula y las respuestas que se le den deben satisfacer su interés, se comunica a través del lenguaje oral, su pronunciación es clara. Se destaca por su participación a la hora de cantar canciones infantiles con bailes y movimientos. Disfruta en gran medida las experiencias artísticas que se le proponen ya sea de baile, canto o pintura. Es muy autónomo, y en los rituales de higiene y de alimentación ha avanzado satisfactoriamente en su proceso. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso**: 15 kg **Talla**: 95.5 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer solo, recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí mismo.

Sandra Aguilar B
FIRMA MAESTRA

Erika Arevalo
FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

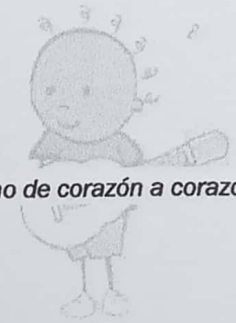
JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: GENECIS DEL CARMEN BALOCO MARIN

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025



"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks

PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.

Genecis: dentro de su proceso de vinculación a este nuevo nivel se ha observado muy participativa y muy curiosa. Disfruta de todos aquellos momentos en los cuales tiene la posibilidad de expresar, ya sea de manera corporal u artística. Se divierte jugando junto con sus compañeros y muestra empatía hacia algunos de ellos, aunque en ocasiones le cuesta trabajo compartir juguetes o materiales. Se muestra muy autónoma en los momentos cotidianos como: el lavado de manos, la ida al baño y la alimentación. Su lenguaje oral es fluido, le encanta conversar, narrar situaciones cotidianas y realizar preguntas. Es muy hábil corporalmente, no le gusta permanecer en una sola posición por un tiempo determinado, siempre busca la manera de explorar y experimentar con sus movimientos. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso**: 13.4 kg **Talla**: 89.2 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer sola o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí misma.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

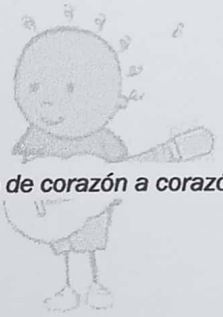
JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: IAN GAEL YANCE MORENO

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025



"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks

PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.

Ian Gael: Dentro de su proceso de vinculación a este nuevo nivel se observó al principio un poco tímido, pero poco a poco fue adquiriendo la confianza necesaria para relacionarse con sus demás compañeros y con su docente. En el aula disfruta de todas aquellas actividades que implican movimiento, también le agrada armar rompecabezas y realizar creaciones con plastilina. Muestra empatía hacia algunos de sus compañeros, con estos juega y comparte. Su lenguaje oral es variado, aunque en ocasiones se percibe un poco tímido para expresar. Es independiente en rutinas de higiene y se encuentra en proceso de autonomía para la alimentación para lograr hacerlo por sí mismo. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso:** 13.2 kg **Talla:** 96.5 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer solo o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí mismo.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

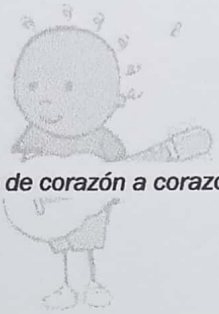
FIRMA COORDINADORA

Deudis moreno

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO



NOMBRE: JAREN ISABEL GONZALEZ GONZALEZ

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks

PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.

Jaren Isabel: se observa como una niña un poco tímida, sus movimientos son muy suaves, poco a poco va adquiriendo más seguridad en sí misma y esto se evidencia en aquellas oportunidades de juego donde puede interactuar y relacionarse con sus compañeros manifestando empatía hacia algunos de ellos, en estos espacios ella sonríe, grita, habla, pero si se siente observada por la maestra o esta le realiza alguna pregunta no expresa tan fácil. Disfruta todas las actividades artísticas que se realizan ya sea bailar, cantar o pintar. Manifiesta interés por armar rompecabezas y bloques lógicos, también clasifica objetos por categorías. Es muy colaboradora. Es independiente en las rutinas de higiene, pero en cuanto su alimentación se demora un poco para consumir los alimentos. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso**: 13.2 kg **Talla**: 92.4 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer sola o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí misma.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Judith Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: JUAN DANIEL MENDOZA PADILLA

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025



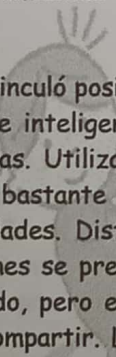
"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks



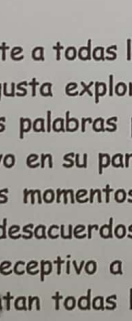
PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.



Juan Daniel: se vinculó positivamente a todas las dinámicas y rutinas de este nuevo nivel, es un niño muy atento e inteligente, le gusta explorar su entorno, y el movimiento es una de sus mayores fortalezas. Utiliza algunas palabras para comunicar, aunque se debe fortalecer su pronunciación, es bastante expresivo en su parte gestual y de esta manera deja entrever sus deseos y necesidades. Disfruta los momentos de interacción y juego con sus compañeros, aunque en ocasiones se presentan desacuerdos con ellos por algún juguete o material y él lo manifiesta llorando, pero es muy receptivo a las indicaciones que le da la maestra sobre la importancia de compartir. Le encantan todas las actividades plásticas que se proponen en el aula. Es muy independiente en las rutinas de higiene, en cuanto a la alimentación la maestra debe apoyarlo para que consuma lo que se le brinda. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso**: 13.4 kg **Talla**: 97.5 cm



RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer solo/a o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí mismo/a.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Jope padilla Jimenez

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

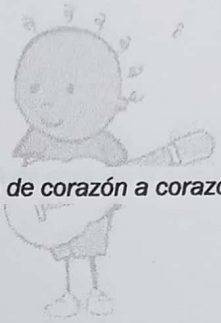
PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: LIAM SEBASTIAN BLANCO BECERRA

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025

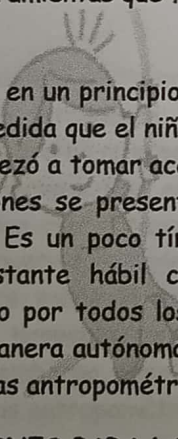
"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks

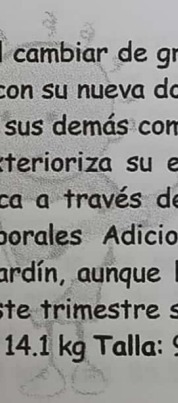


PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.





Liam Sebastián: en un principio se mostró tímido y un poco inseguro al cambiar de grupo y de maestra. En la medida que el niño se familiarizo con el nuevo espacio y con su nueva docente se tranquilizó y empezó a tomar acciones por sí solo, comparte juegos con sus demás compañeros, aunque en ocasiones se presentan desacuerdos por juguetes y el exterioriza su enojo por medio de llanto. Es un poco tímido en su lenguaje oral y se comunica a través de algunas palabras, es bastante hábil con sus movimientos y posturas corporales Adicionalmente manifiesta agrado por todos los alimentos que se le ofrecen en el jardín, aunque le cuesta consumirlos de manera autónoma y requiere apoyo de la maestra. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niño, las cuales fueron: **Peso**: 14.1 kg **Talla**: 92.2 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer solo o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí mismo.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

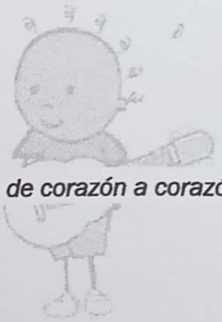
FIRMA COORDINADORA

Herzal y Becerra

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO



NOMBRE: LIAN SIMON ALARCON ROJAS

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks

PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.

Liam Simón: se vinculó positivamente a todas las dinámicas y rutinas de este nuevo nivel, es un niño muy atento e inteligente, le gusta explorar su entorno, y el movimiento es una de sus mayores fortalezas. Utiliza la palabra para comunicar, es bastante expresivo en su parte oral y gestual de esta manera deja entrever sus deseos y necesidades. Disfruta los momentos de interacción y juego con sus compañeros, aunque en ocasiones se presentan desacuerdos con ellos por algún juguete o material y él lo manifiesta de manera brusca, frente a esto la maestra le da indicaciones sobre la importancia de compartir. Le encantan todas las actividades plásticas que se proponen en el aula. Es muy independiente en las rutinas de higiene y alimentación, sin embargo, algunos alimentos no son de su agrado. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del ni, las cuales fueron: **Peso**: 12.3 kg **Talla**: 88.5 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer solo o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí mismo.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Yenifer Rojas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: LUCIANA DEAN ACOSTA

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025



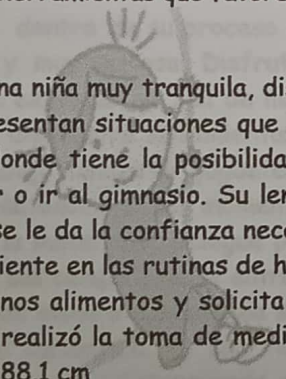
"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks

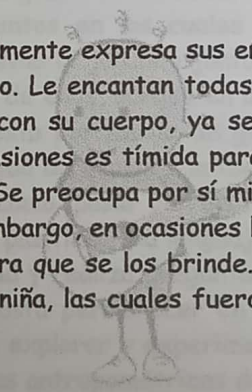


PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.





Luciana: es una niña muy tranquila, disfruta jugar en grupo. Fácilmente expresa sus emociones cuando se presentan situaciones que le agradan y aquellas que no. Le encantan todas aquellas actividades donde tiene la posibilidad de moverse y expresar con su cuerpo, ya sea bailar, correr, saltar o ir al gimnasio. Su lenguaje oral es claro, en ocasiones es tímida para hablar, pero cuando se le da la confianza necesaria expresa y conversa. Se preocupa por sí misma y es muy independiente en las rutinas de higiene y alimentación, sin embargo, en ocasiones le cuesta consumir algunos alimentos y solicita el apoyo de su maestra para que se los brinde. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso:** 13.1 kg **Talla:** 88.1 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer sola o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí misma.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

Monica Pabón

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO



NOMBRE: MARIA ANGEL GUERRERO GUERRERO

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks



PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.

María Ángel: dentro de su proceso de vinculación a este nuevo grupo se ha observado muy participativa y muy curiosa. Disfruta de todos aquellos momentos en los cuales tiene la posibilidad de expresar, ya sea de manera oral u artística. Se divierte jugando junto con sus compañeros y demuestra sentimientos entrañables hacia algunos de ellos, aunque en ocasiones le cuesta trabajo compartir juguetes o materiales y lo manifiesta por medio de gritos. Se muestra muy autónoma en los momentos cotidianos como: el lavado de manos y la ida al baño. Le gusta que la maestra le delegue pequeñas responsabilidades como: pasar por las mesas de trabajo y que sus compañeros le entreguen las fichas, juguetes o plastilina. Su lenguaje oral es fluido, narra de manera espontánea situaciones de su cotidianidad y realiza preguntas cuando algo le genera curiosidad. Es muy hábil corporalmente, no le gusta permanecer en una sola posición por un tiempo determinado, siempre busca la manera de explorar y experimentar con sus movimientos. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso**: 14.6 kg **Talla**: 97 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA: Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer sola o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí misma.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Evelin Ruiz Rubio

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

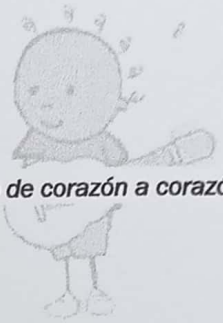
PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: MARIA CELESTE BENAVIDES QUINTANA

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025

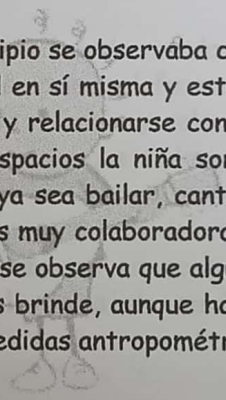
"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks



PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.



María Celeste: su vinculación al nuevo grupo fue progresiva, en un principio se observaba como una niña muy tímida pero poco a poco ha ido adquiriendo más seguridad en sí misma y esto se evidencia en aquellas oportunidades de juego donde puede interactuar y relacionarse con sus compañeros manifestando empatía hacia algunos de ellos, en estos espacios la niña sonríe, grita, habla. Disfruta todas las actividades artísticas que se realizan ya sea bailar, cantar o pintar. Manifiesta interés por armar rompecabezas y bloques lógicos. Es muy colaboradora. Es independiente en las rutinas de higiene, pero en cuanto su alimentación se observa que algunos alimentos no le agradan y busca el apoyo de la maestra para que se los brinde, aunque ha ido progresando en este aspecto. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso**: 11.3 kg **Talla**: 89.3 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer sola o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí misma.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Yomaris Quintana

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO



NOMBRE: SARA SOFIA ALARCON VELANDIA

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025

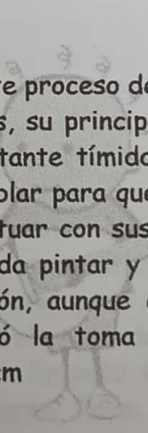
"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks



PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.



Sara Sofia: es una niña que se ha observado muy tímida dentro de este proceso de vinculación, le agrada experimentar y explorar con su cuerpo varios movimientos, su principal fuente de comunicación es de manera gestual, ya que su lenguaje oral es bastante tímido y solo dice algunas palabras, se debe fortalecer su confianza e incentivarla a hablar para que su lenguaje sea más fluido. Prefiere jugar sola, pero en ocasiones busca interactuar con sus compañeros para correr y realizar juegos colaborativos. Disfruta en gran medida pintar y modelar con plastilina. Es autónoma en los rituales de higiene y de alimentación, aunque en ocasiones requiere el apoyo de la docente. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso:** 16.4 kg **Talla:** 93 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer sola o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí misma.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

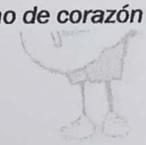


NOMBRE: SALOME DIAZ HUERTAS

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 31 DE MARZO DE 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".
Howard Hendricks



PERIODO DE VINCULACIÓN A PRE JARDÍN

Durante este período de vinculación, el jardín infantil tiene como objetivo conocer y comprender a fondo las necesidades e intereses de las niñas y los niños de Pre Jardín. Este proceso busca fortalecer las habilidades propias de cada etapa, al mismo tiempo que se generan experiencias significativas y trascendentales que contribuyen al crecimiento integral de cada niño y niña. De este modo, cada propuesta pedagógica está cuidadosamente diseñada para ofrecer aprendizajes que no solo sean relevantes, sino también necesarios para su desempeño cotidiano.

A través de experiencias enriquecedoras, se abordan las actividades rectoras como el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, estas actividades responden a los ejes de desarrollo que se basan en el desarrollo personal y social, la expresión verbal y corporal, la experimentación y el pensamiento. Cada una de estas propuestas está orientada a fomentar la creatividad, el desarrollo emocional y las habilidades cognitivas de las niñas y los niños, brindándoles herramientas que favorezcan su crecimiento integral.

Salomé: su vinculación al nuevo grupo fue progresiva, en un principio se observaba como una niña muy tímida pero poco a poco ha ido adquiriendo más seguridad en sí misma y esto se evidencia en aquellas oportunidades de juego donde puede interactuar y relacionarse con sus compañeros manifestando empatía hacia algunos de ellos. Su lenguaje oral es variado, a través de este expresa sus intereses y pensamientos. Disfruta todas las actividades artísticas que se realizan ya sea bailar, cantar o pintar. Manifiesta interés por armar rompecabezas y bloques lógicos. Es muy colaboradora. Es independiente en las rutinas de higiene, pero en cuanto su alimentación se observa que algunos alimentos no le agradan y busca el apoyo de la maestra para que se los brinde, aunque ha ido progresando en este aspecto. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso:** 15 kg **Talla:** 96.8 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante dar inicio a la realización de actividades de forma independiente y autónoma, como vestirse, comer sola o recoger los juguetes, entre otras. Esto fortalece la autoestima y le permitirá sentirse capaz de realizar tareas por sí misma.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Camila Huertas

Powered by CamScanner